

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA**

DLA ZAWODU

TECHNIK INFORMATYK

JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował wiedzę i sprawności językowe określone programem nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi,
- bardzo dobrze opanował specjalistyczną terminologię oraz potrafi ją prawidłowo zastosować w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych,
- całkowicie rozumie przeczytany tekst i zawartą w nim informację w których występuje specjalistyczne słownictwo,
- bezbłędnie, biegle czyta tekst (podręcznikowy, prasowy) zawierający terminologię zawodową,
- nabył umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia korespondencji otrzymanej za pomocą poczty elektronicznej, formularzy, specyfikacji, dokumentacji technicznej oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
- swobodnie potrafi się wypowiedzieć na temat przeczytanego tekstu lub wysłuchanej wiadomości, z uwzględnieniem poprawności użycia struktur gramatyczno-leksykalnych i z uwzględnieniem specyfiki języka zawodowego,
- tworzy wypowiedzi poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym w zakresie tematyki zawodowej jak i w sytuacjach życia codziennego,
- swobodnie wyraża opinię na określony temat w zakresie znajomości języka zawodowego,
- potrafi zredagować oraz bezbłędnie przetłumaczyć z języka angielskiego na język polski, oraz z języka polskiego na język angielski teksty oraz dokumenty,
- sprawnie uzupełnia brakujące elementy w zdaniach, lub brakujące fragmenty tekstu w ćwiczeniach,
- potrafi korzystać z literatury specjalistycznej, publicystycznej, popularnonaukowej zalecanej przez nauczyciela w ramach programu nauczania,
- samodzielnie rozwija własne zdolności, korzystając z innych źródeł np.: prasa, Internet i literatura uzupełniająca
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiedzę i sprawności językowe określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bardzo dobrze opanował oraz potrafi prawidłowo zastosować terminologię języka biznesowego zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych,
- zna oraz potrafi umiejętnie zastosować terminologię komputerową,
- potrafi nazwać wszystkie części komputera, opisać ich użycie,
- potrafi opisać stanowisko pracy, wymienić jego wyposażenie, opisać czynności,
- biegle opanował słownictwo z zakresu zatrudnienia i wyrażenia niezbędne do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjne,
- prawidłowo wymawia nowo poznane słownictwo,
- łatwością rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych
- bezbłędnie, z dużą łatwością i swobodą reaguje ustnie w typowych sytuacjach związanych z komunikowaniem się w środowisku pracy,
- potrafi przeprowadzić rozmowę bezpośrednią oraz telefoniczną z przełożonym, z zespołem współpracowników, podwładnym, kontrahentem i klientem, z uwzględnieniem poprawności użycia struktur gramatyczno-leksykalnych i z zastosowaniem słownictwa zawodowego,
- umiejętnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe w swoich wypowiedziach,
- potrafi wydawać polecenia w języku angielskim,
- płynnie czyta tekst podręcznikowy oraz teksty przygotowane przez nauczyciela,
- płynnie tłumaczy przeczytany tekst z języka angielskiego z uwzględnieniem słownictwa i wyrażenń poznanych na poprzednich lekcjach,
- rozumie przeczytany tekst, w których występuje specjalistyczne słownictwo z niewielkimi, mało istotnymi uchybieniami, niemającymi żadnego wpływu na zrozumienie całkowitego sensu

- potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanej lub wysłuchanej informacji na lekcji, w ramach ściśle określonych przez nauczyciela, z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi,
- swobodnie wypowiada się w formie pisemnej bez bazowania na badanym wzorcu, odpowiada na postawione pytania pełnymi zdaniami, używając terminologii zawodowej zachowując poprawność leksykalno-gramatyczną.
- potrafi przetłumaczyć dokumentację techniczną urządzeń stosowanych w jednostce organizacyjnej,
- potrafi napisać spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem), w wypowiedzi popełnia drobne błędy nie zakłócające zrozumienia treści,
- potrafi korzystać z literatury specjalistycznej, publicystycznej, popularnonaukowej zalecanej przez nauczyciela,
- chętnie uczestniczy w dialogach i scenkach językowych,
- odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada pewne braki w wiedzy i sprawności językowej,
- dobrze opanował słownictwo z zakresu terminologii komputerowej, zatrudnienia, obsługi klienta,
- potrafi nazwać wszystkie części komputera ,
- potrafi opisać stanowisko pracy, wymienić jego wyposażenie, nazwać czynności,
- dobrze opanował terminologię zawodową oraz potrafi ją prawidłowo zastosować
- w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych,
- opanował terminologię komputerową i potrafi się nią posłużyć,
- opanował słownictwo z zakresu zatrudnienia i wyrażenia niezbędne do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,
- potrafi przeprowadzić dialog oraz rozmowę telefoniczną z przełożonym, z zespołem
- współpracowników, podwładnym, kontrahentem i klientem, z uwzględnieniem terminologii zawodowej, w wypowiedzi popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi,
- zna i potrafi zastosować poznane zwroty grzecznościowe w swoich wypowiedziach,
- potrafi wydawać polecenia w języku angielskim,
- opanował większość słownictwa z zakresu obsługi klientów oraz potrafi je zastosować,
- popełnia niewielkie błędy w wymowie nowo poznanego słownictwa,
- poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowanych wyraźnie,
- potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi z niewielką pomocą nauczyciela,
- potrafi ze zrozumieniem przeczytać tekst zawierający terminologię zawodową oraz korespondencję otrzymaną za pomocą poczty elektronicznej, z niewielkimi, mało istotnymi uchybieniami, niemającymi żadnego wpływu na zrozumienie całkowitego sensu,
- nabył umiejętność redagowania oraz tłumaczenia instrukcji, dokumentacji technicznej urządzeń, teksów i wiadomości otrzymanych pocztą elektroniczną z języka polskiego na język angielski, oraz z języka angielskiego na język polski z uwzględnieniem słownictwa i wyrażen specjalistycznych wprowadzonych na lekcjach,
- potrafi skorzystać ze słowników językowych,
- nabył umiejętność uzupełniania brakujących elementów zw zdaniami, lub brakujących fragmentów tekstów w ćwiczeniach,
- potrafi napisać krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru), w wypowiedzi popełnia drobne błędy nie zakłócające zrozumienia treści,
- rozumie ogólny sens czytanych tekstów lub usłyszanych wypowiedzi,
- potrafi skorzystać ze słowników językowych oraz wyszukać potrzebnych informacji w internecie,
- potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i słowników językowych zalecanych przez nauczyciela w ramach programu nauczania,

- chętnie uczestniczy w dialogach i scenkach językowych,
- odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania,
- opanował podstawowe słownictwo z zakresu terminologii komputerowej, zatrudnienia, obsługi klienta,
- potrafi nazwać części komputera zna ich zastosowanie,
- potrafi opisać stanowisko pracy, wymienić jego podstawowe wyposażenie, nazwać podstawowe czynności,
- opanował podstawowe słownictwo z zakresu zatrudnienia i wyrażenia niezbędne do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,
- poznane na lekcjach słownictwo potrafi zastosować w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych, jednak popełnia liczne błędy leksykolno-gramatyczne,
- opanował i potrafi zastosować poznane zwroty grzecznościowe w swoich wypowiedziach,
- potrafi wydawać polecenia w języku angielskim,
- popełnia drobne błędy w wymowie nowo poznanego słownictwa, które nie zakłócają ich zrozumienia,
- poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowanych wyraźnie i powoli,
- właściwie reaguje na krótkie polecenia i prośby,
- rozumie krótkie usłyszane wypowiedzi lub dialogi bez pomocy nauczyciela,
- potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi z pomocą nauczyciela
- odpowiada na postawione pytania niepełnymi zdaniami, używając ubogiej terminologii zawodowej o obniżonej poprawności leksykalno-gramatycznej,
- tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję), jednak popełnia liczne błędy leksykolno-gramatyczne,
- potrafi przeprowadzić dialog oraz rozmowę telefoniczną z przełożonym, z zespołem współpracowników, podwładnym, kontrahentem i klientem, używając podstawowej terminologii zawodowej, w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi,
- nabył umiejętność uzupełniania brakujących elementów w zdaniach, lub brakujących fragmentów tekstów w ćwiczeniach,
- tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, email, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) jednak w wypowiedzi popełnia dopuszczalne błędy nie zakłócające zrozumienia treści,
- rozumie ogólny sens czytanych tekstów lub usłyszanych wypowiedzi, jednak robi błędy w interpretacji niektórych informacji w nich zawartych,
- potrafi dokonać tłumaczenia instrukcji, dokumentacji technicznej urządzeń, teksów i wiadomości otrzymanych pocztą elektroniczną z języka polskiego na język angielski, oraz z języka angielskiego na język polski z uwzględnieniem słownictwa i wyrażen specjalistycznych wprowadzonych na lekcjach, częściowo wspierając się słownikami językowymi,
- potrafi skorzystać ze słowników językowych,
- odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- chętnie bierze udział w scenkach językowych oraz współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania,
- częściowo opanował podstawowe słownictwo z zakresu terminologii komputerowej, zatrudnienia, obsługi klienta,
- potrafi wymienić urządzenia peryferyjne komputera, zna ich zastosowanie,

- potrafi opisać stanowisko pracy, wymienić jego podstawowe wyposażenie, nazwać podstawowe czynności,
- potrafi prawidłowo zareagować na krótkie polecenia nauczyciela;
- poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowanych wyrażnie i powoli,
- potrafi udzielić krótkie i proste odpowiedzi na zadane pytania, jednak odpowiada na postawione pytania niepełnymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami,
- potrafi wydawać podstawowe polecenia w języku angielskim,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które częściowo mogą zakłócić zrozumienie wypowiedzi,
- bierze udział w dialogach językowych,
- popełnia błędy w wymowie nowo poznanego słownictwa, błędy nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi,
- potrafi poprawnie zastosować zwroty i formy grzecznościowe,
- potrafi zrozumieć krótki tekst zawierający słownictwo zawodowe, potrafi określić główną myśl tekstu, wyodrębnić pojedyncze, nieliczne informacje szczegółowe,
- potrafi zrozumieć krótką usłyszaną wypowiedź zawierający słownictwo zawodowe,
- odpowiada na postawione pytania niepełnymi zdaniami, używając ubogiej terminologii zawodowej zachowując znacznie obniżoną poprawność leksykalno-gramatyczną.
- formułuje bardzo krótkie wypowiedzi pisemne np. e-mail, komunikat, wiadomość które mogą zawierać liczne błędy gramatyczne,
- formułuje pisma i sporządza dokumentację wg wzoru podanego przez nauczyciela, jednak popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- używa ubogiej terminologii zawodowej, zarówno w ustnych wypowiedziach, jak i w korespondencji, zachowując niewielką poprawność leksykalno-gramatyczną,
- potrafi korzystać ze słowników językowych,
- odrabia zadania domowe,
- uczestniczy w lekcji, współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe.

PODSTAWY OBSŁUGI KOMPUTERA

Ocena celująca

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się komputerem, wypowiada się ze znajomością zagadnień i używa fachowych określeń i zwrotów właściwych dla konkretnych działań. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz wykraczające poza ten program, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował całość wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Korzysta z swoich wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do zadań trudnych. Wykonuje bezbłędnie ćwiczenia praktyczne, których realizacja ma miejsce na lekcji. Prawidłowo posługuje się komputerem i oprogramowaniem, zna zasady bezpieczeństwa i zgodnie z nimi pracuje, stosuje właściwą terminologię informatyczną. Do każdego ćwiczenia przystępuje z zainteresowaniem i chętnie. W czasie pracy dzieli się swoją wiedzą z innymi, pomagając słabszym. Jest aktywny na lekcji.

Ocena dobra

Uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Stara się właściwie wykorzystywać swoją wiedzę do wykonywania ćwiczeń praktycznych według powierzonych mu instrukcji do ćwiczeń. Prace wykonane mogą posiadać niewielkie błędy lub braki spowodowane nieuwagą, pośpiechem lub stresem, które po wskazaniu przez nauczyciela są do usunięcia i nie obniżają

jej wartości. W jego wypowiedziach zdarzają się przykłady charakteryzujące braki wiedzy, bądź niejasne rozumienie zagadnień. We właściwy sposób posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Zna zasady bezpieczniej pracy komputerem, oszczędza i dba o sprzęt.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Wykonywane przez ucznia ćwiczenia są o średnim stopniu trudności, pracuje powoli, często popełnia pomyłki, wymagające wskazówek nauczyciela. Wykonuje pewne operacje na komputerze mechanicznie, bez rozumienia skutków swego działania. Wiedza teoretyczna jest niekompletna i nieutrwalana. Ma trudności z interpretacją ćwiczeń i ich samodzielnym wykonaniem. Zdarza się, że nie potrafi go skończyć na czas.

Ocena dopuszczająca

Słuchacz ma braki w opanowaniu podstaw programowych, jednak nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Wykonuje typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, pracuje przy tym bardzo powoli, z lekcji poprzedniej przeważnie niewiele pamięta. Wyjaśnia pewne mechanizmy działania komputera i programów komputerowych tylko przy wydatnej pomocy nauczyciela. Wiadomości o sprzęcie komputerowym i programach są bardzo niewielkie, ograniczające się często tylko do nazwy, nie zawsze prawidłowej.

Ocena niedostateczna

Słuchacz nie opanował podstaw programowych, które przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Nie wykonuje typowych ćwiczeń o niewielkim stopniu trudności, pracuje przy tym bardzo powoli. Z lekcji poprzedniej przeważnie jest nieprzygotowany i nic nie pamięta. Wiadomości o sprzęcie komputerowym i programach są nikłe i ograniczone tylko do nazwy i często nie prawidłowych.

URZĄDZENIA TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- w czasie sprawdzianu nie osiąga przynajmniej 30% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- zna podstawowe pojęcia i terminologię komputerową,
- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące wykonywane zadania,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- wykazuje częściową aktywność na lekcji,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie

programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- jest aktywny na lekcji,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 50% punktów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- pomaga innym uczniom na zajęciach, o ile jest to dozwolone,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

SYSTEMY OPERACYJNE I SIECI KOMPUTEROWE

Aktywności ucznia podlegające ocenie:

I. Wypowiedzi ustne i kartkówki:

- wypowiedzi ustne, sprawdzające poprawność określania zagadnień stosowanych w obsłudze komputera, systemów operacyjnych, a w szczególności systemu Windows oraz Linux,
- kartkówki sprawdzające wiedzę teoretyczną z wykonywanego ćwiczenia, przed jego rozpoczęciem.

II. Praca z komputerem:

- wykonywanie poleceń i zadań nauczyciela z wykorzystaniem równorzędnej sieci komputerowej oraz klient-serwer,
- testy i ćwiczenia wykonywane przy użyciu komputera.

III. Aktywność na zajęciach:

- wykonywanie poleceń i ćwiczeń,
- posługiwanie się materiałami pomocniczymi,
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem.

IV. Prace pisemne:

- zaliczenie określonej partii (serii) ćwiczeń,
- wykonanie sprawozdania z realizacji ćwiczenia.

1. Wymagania konieczne - na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- znać podstawowe pojęcia dotyczące zagadnień sieci klient-serwer
- umieć rozróżnić sieciowe systemy operacyjne
- umieć rozróżnić podstawowe protokoły sieciowe
- umieć zainstalować wybrany serwerowy system operacyjny
- umieć zabezpieczyć dostęp do systemu
- umieć posługiwać się interpreterem poleceń oraz konsolą w stopniu podstawowym
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące usług katalogowych typu: Active Directory, eDirectory
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące połączeń sieciowych
- umieć tworzyć podstawowe obiekty w usłudze katalogowej
- umieć utworzyć własną konsolę MMC
- znać podstawowe informacje dotyczące zarządzania dyskami
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące budowy i obsługi komputera
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące sieci komputerowych
- wykonać 90% ćwiczeń wykonywanych w danym semestrze nauki
- posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy

Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, jednak nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Wykonuje typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, pracuje przy tym bardzo powoli, z lekcji poprzedniej przeważnie niewiele pamięta. Wyjaśnia pewne mechanizmy działania komputera i programów komputerowych tylko przy wydatnej pomocy nauczyciela. Wiadomości o sprzęcie komputerowym i programach są bardzo niewielkie, ograniczające się często tylko do nazwy, nie zawsze prawidłowej.

2. Wymagania podstawowe - na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę dopuszczającą
- umieć określić wymagania sprzętowe dla wybranego systemu operacyjnego stosowanego na serwerze
- umieć swobodnie korzystać z interpretera poleceń oraz konsoli
- umieć zainstalować dodatkowe role serwera w systemie Windows Server
- umieć zainstalować podstawowe usługi sieciowe na serwerze
- umieć zainstalować serwer plików Samba
- znać zaawansowane zagadnienia dotyczące wybranej usługi katalogowej

- umieć tworzyć zbiorowo obiekty w usłudze katalogowej
- umieć tworzyć profile użytkowników
- umieć wyjaśnić różnice między pracą w domenie, a pracą w grupie roboczej
- umieć wykonać kopię zapasowych danych
- mapować i udostępniać dyski sieciowe
- umieć logować się do domeny oraz przyłączać nowe komputery do domeny
- umieć konfigurować równorzędną sieć komputerową
- umieć krótko omówić i rozróżniać poszczególne elementy komputera

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Wykonywane przez ucznia ćwiczenia są o średnim stopniu trudności, pracuje powoli, często popełnia pomyłki, wymagające wskazówek nauczyciela. Wykonuje pewne operacje na komputerze mechanicznie, bez rozumienia skutków swego działania. Wiedza teoretyczna jest niekompletna i nieutrwalana. Ma trudności z interpretacją ćwiczeń i ich samodzielnym wykonaniem. Zdarza się, że nie potrafi go skończyć na czas.

3. Wymagania rozszerzone - na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę dostateczną
- wyróżniać się samodzielnością i aktywnością na zajęciach
- umieć odpowiednio zainstalować i skonfigurować składniki sieci
- zarządzać serwerem za pomocą własnej konsoli MMC
- umieć wykorzystywać narzędzie GPO
- umieć swobodnie korzystać z zasobów i usług serwera
- umieć tworzyć konta w domenie i odpowiednio nimi zarządzać
- umieć odpowiednio archiwizować dane na serwerze
- odpowiednio skonfigurować drukarkę do pracy w sieci równorzędnej oraz klient-serwer
- umieć skonfigurować usługi sieciowe
- umieć scharakteryzować elementy komputera
- zlokalizować przyczyny wadliwego działania sieciowych systemów operacyjnych
- umieć zmienić uprawnienia użytkowników i grup
- umieć właściwie skonfigurować serwer plików Samba
- umieć zabezpieczyć komputery przed niekontrolowanym przepływem informacji

Uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Stara się właściwie wykorzystywać swoją wiedzę do wykonywania ćwiczeń praktycznych według powierzonych mu instrukcji do ćwiczeń. Prace wykonane mogą posiadać niewielkie błędy lub braki spowodowane nieuwagą, pośpiechem lub stresem, które po wskazaniu przez nauczyciela są do usunięcia i nie obniżają jej wartości. W jego wypowiedziach zdarzają się przykłady charakteryzujące braki wiedzy, bądź niejasne rozumienie zagadnień. We właściwy sposób posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Zna zasady bezpieczniej pracy komputerem, oszczędza i dba o sprzęt.

4. Wymagania dopełniające - na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę dobrą
- umieć bezproblemowo obsługiwać wybrane połączenia sieciowe
- umieć biegle korzystać z zasobów i usług serwera pracującego z systemem Windows lub Linux
- umieć sprawnie korzystać z narzędzi administracyjnych w sieci
- umieć przywracać serwer i oraz utracone dane
- umieć zanalizować publikacje elektroniczne dotyczące administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi

- umieć zmodernizować serwer i przekonfigurować serwer
- umieć wydzielić i skonfigurować sieci wirtualne w lokalnych sieciach komputerowych
- umieć zarządzać centralnie stacjami roboczymi
- zabezpieczyć komputery przed utratą danych
- opanować pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania

Uczeń opanował całość wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Korzysta z swoich wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do zadań trudnych. Wykonuje bezbłędnie ćwiczenia praktyczne, których realizacja ma miejsce na lekcji. Prawidłowo posługuje się komputerem i oprogramowaniem, zna zasady bezpieczeństwa i zgodnie z nimi pracuje, stosuje właściwą terminologię informatyczną. Do każdego ćwiczenia przystępuje z zainteresowaniem i chętnie. W czasie pracy dzieli się swoją wiedzą z innymi, pomagając słabszym. Jest aktywny na lekcji.

4. Wymagania nadobowiązkowe - na ocenę **celującą** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę bardzo dobrą
- rozwiązywać zadania i problemy wykraczające poza materiał nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia
- swobodnie zarządzać serwerem przy użyciu konsoli
- posiadać wiedzę przekraczającą treści wymienione w programie nauczania

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się komputerem, wypowiada się ze znajomością zagadnień i używa fachowych określeń i zwrotów właściwych dla konkretnych działań. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz wykraczające poza ten program, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Sposób oceny kartkówek, testów teoretycznych i sprawdzianów praktycznych: Tematy są podzielone na dwie części:

- **Część pierwsza** - obejmuje wiadomości konieczne, podstawowe i rozszerzające
- **Część druga** - obejmuje wiadomości konieczne, podstawowe i rozszerzające

Procentowe wartości na poszczególne oceny: uczeń powinien:

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie tylko od 0% do 25% zadań z części pierwszej;
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 30% do 40% zadań z części pierwszej
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 50% do 60% zadań z części pierwszej.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 75% do 80% zadań z części pierwszej.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 90% do 95% zadań z części pierwszej.
- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie 100% zadań z części pierwszej oraz poprawnie rozwiązał zadania z części drugiej.

Oceny częściowe czyli (-) i (+) do poszczególnych ocen są odpowiednio wystawiane wg skali przyjętej przez szkołę (w statucie Zespołu Szkół w Strzegomiu).

Zasady wystawiania oceny semestralna/roczna:

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników zaliczeń i testów

PRACOWNIA URZĄDZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- w czasie sprawdzianu nie osiąga przynajmniej 30% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- zna podstawowe pojęcia i terminologię komputerową,
- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące wykonywane zadania,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- wykazuje częściową aktywność na lekcji,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- jest aktywny na lekcji,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 50% punktów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych

problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,

- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- pomaga innym uczniom na zajęciach, o ile jest to dozwolone,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

PRACOWNIA SYSTEMÓW OPERACYJNYCH I SIECI KOMPUTEROWYCH

Aktywności ucznia podlegające ocenie:

I. Wypowiedzi ustne i kartkówki:

- wypowiedzi ustne, sprawdzające poprawność określania zagadnień stosowanych w obsłudze komputera, systemów operacyjnych, a w szczególności systemu Windows oraz Linux,
- kartkówki sprawdzające wiedzę teoretyczną z wykonywanego ćwiczenia, przed jego rozpoczęciem.

II. Praca z komputerem:

- wykonywanie poleceń i zadań nauczyciela z wykorzystaniem równorzędnej sieci komputerowej oraz klient-serwer,
- testy i ćwiczenia wykonywane przy użyciu komputera.

III. Aktywność na zajęciach:

- wykonywanie poleceń i ćwiczeń,
- posługiwanie się materiałami pomocniczymi,
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem.

IV. Prace pisemne:

- zaliczenie określonej partii (serii) ćwiczeń,
- wykonanie sprawozdania z realizacji ćwiczenia.

1. Wymagania konieczne - na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- znać podstawowe pojęcia dotyczące zagadnień sieci klient-serwer
- umieć rozróżnić sieciowe systemy operacyjne
- umieć rozróżnić podstawowe protokoły sieciowe
- umieć zainstalować wybrany serwerowy system operacyjny
- umieć zabezpieczyć dostęp do systemu

- umieć posługiwać się interpreterem poleceń oraz konsolą w stopniu podstawowym
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące usług katalogowych typu: Active Directory, eDirectory
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące połączeń sieciowych
- umieć tworzyć podstawowe obiekty w usłudze katalogowej
- umieć utworzyć własną konsolę MMC
- znać podstawowe informacje dotyczące zarządzania dyskami
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące budowy i obsługi komputera
- znać podstawowe zagadnienia dotyczące sieci komputerowych
- wykonać 90% ćwiczeń wykonywanych w danym semestrze nauki
- posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy

Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, jednak nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Wykonuje typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, pracuje przy tym bardzo powoli, z lekcji poprzedniej przeważnie niewiele pamięta. Wyjaśnia pewne mechanizmy działania komputera i programów komputerowych tylko przy wydatnej pomocy nauczyciela. Wiadomości o sprzęcie komputerowym i programach są bardzo niewielkie, ograniczające się często tylko do nazwy, nie zawsze prawidłowej.

2. Wymagania podstawowe - na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę dopuszczającą
- umieć określić wymagania sprzętowe dla wybranego systemu operacyjnego stosowanego na serwerze
- umieć swobodnie korzystać z interpretera poleceń oraz konsoli
- umieć zainstalować dodatkowe role serwera w systemie Windows Server
- umieć zainstalować podstawowe usługi sieciowe na serwerze
- umieć zainstalować serwer plików Samba
- znać zaawansowane zagadnienia dotyczące wybranej usługi katalogowej
- umieć tworzyć zbiorowo obiekty w usłudze katalogowej
- umieć tworzyć profile użytkowników
- umieć wyjaśnić różnice między pracą w domenie, a pracą w grupie roboczej
- umieć wykonać kopię zapasowych danych
- mapować i udostępniać dyski sieciowe
- umieć logować się do domeny oraz przyłączać nowe komputery do domeny
- umieć skonfigurować równorzędną sieć komputerową
- umieć krótko omówić i rozróżnić poszczególne elementy komputera

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Wykonywane przez ucznia ćwiczenia są o średnim stopniu trudności, pracuje powoli, często popełnia pomyłki, wymagające wskazówek nauczyciela. Wykonuje pewne operacje na komputerze mechanicznie, bez rozumienia skutków swego działania. Wiedza teoretyczna jest niekompletna i nie utrwalana. Ma trudności z interpretacją ćwiczeń i ich samodzielnym wykonaniem. Zdarza się, że nie potrafi go skończyć na czas.

3. Wymagania rozszerzone - na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę dostateczną
- wyróżniać się samodzielnością i aktywnością na zajęciach
- umieć odpowiednio zainstalować i skonfigurować składniki sieci
- zarządzać serwerem za pomocą własnej konsoli MMC
- umieć wykorzystywać narzędzie GPO
- umieć swobodnie korzystać z zasobów i usług serwera

- umieć tworzyć konta w domenie i odpowiednio nimi zarządzać
- umieć odpowiednio archiwizować dane na serwerze
- odpowiednio skonfigurować drukarkę do pracy w sieci równorzędnej oraz klient-serwer
- umieć skonfigurować usługi sieciowe
- umieć scharakteryzować elementy komputera
- zlokalizować przyczyny wadliwego działania sieciowych systemów operacyjnych
- umieć zmienić uprawnienia użytkowników i grup
- umieć właściwie skonfigurować serwer plików Samba
- umieć zabezpieczyć komputery przed niekontrolowanym przepływem informacji

Uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Stara się właściwie wykorzystywać swoją wiedzę do wykonywania ćwiczeń praktycznych według powierzonych mu instrukcji do ćwiczeń. Prace wykonane mogą posiadać niewielkie błędy lub braki spowodowane nieuwagą, pośpiechem lub stresem, które po wskazaniu przez nauczyciela są do usunięcia i nie obniżają jej wartości. W jego wypowiedziach zdarzają się przykłady charakteryzujące braki wiedzy, bądź niejasne rozumienie zagadnień. We właściwy sposób posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Zna zasady bezpieczniej pracy komputerem, oszczędza i dba o sprzęt.

4. Wymagania dopełniające - na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę dobrą
- umieć bezproblemowo obsługiwać wybrane połączenia sieciowe
- umieć biegle korzystać z zasobów i usług serwera pracującego z systemem Windows lub Linux
- umieć sprawnie korzystać z narzędzi administracyjnych w sieci
- umieć przywracać serwer i oraz utracone dane
- umieć zanalizować publikacje elektroniczne dotyczące administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi
- umieć zmodernizować serwer i przekonfigurować serwer
- umieć wydzielić i skonfigurować sieci wirtualne w lokalnych sieciach komputerowych
- umieć zarządzać centralnie stacjami roboczymi
- zabezpieczyć komputery przed utratą danych
- opanować pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania

Uczeń opanował całość wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Korzysta z swoich wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do zadań trudnych. Wykonuje bezbłędnie ćwiczenia praktyczne, których realizacja ma miejsce na lekcji. Prawidłowo posługuje się komputerem i oprogramowaniem, zna zasady bezpieczeństwa i zgodnie z nimi pracuje, stosuje właściwą terminologię informatyczną. Do każdego ćwiczenia przystępuje z zainteresowaniem i chętnie. W czasie pracy dzieli się swoją wiedzą z innymi, pomagając słabszym. Jest aktywny na lekcji.

4. Wymagania nadobowiązkowe - na ocenę **celującą** uczeń powinien:

- spełniać wymagania wymienione na ocenę bardzo dobrą
- rozwiązywać zadania i problemy wykraczające poza materiał nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia
- swobodnie zarządzać serwerem przy użyciu konsoli
- posiadać wiedzę przekraczającą treści wymienione w programie nauczania

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się komputerem, wypowiada się ze znajomością

zagadnień i używa fachowych określeń i zwrotów właściwych dla konkretnych działań. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz wykraczające poza ten program, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Sposób oceny kartkówek, testów teoretycznych i sprawdzianów praktycznych: Tematy są podzielone na dwie części:

- **Część pierwsza** - obejmuje wiadomości konieczne, podstawowe i rozszerzające
- **Część druga** - obejmuje wiadomości konieczne, podstawowe i rozszerzające

Procentowe wartości na poszczególne oceny: uczeń powinien:

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie tylko od 0% do 25% zadań z części pierwszej;
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 30% do 40% zadań z części pierwszej
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 50% do 60% zadań z części pierwszej.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 75% do 80% zadań z części pierwszej.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 90% do 95% zadań z części pierwszej.
- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie 100% zadań z części pierwszej oraz poprawnie rozwiązał zadania z części drugiej.

Oceny cząstkowe czyli (-) i (+) do poszczególnych ocen są odpowiednio wystawiane wg skali przyjętej przez szkołę (w statucie Zespołu Szkół w Strzegomiu).

Zasady wystawiania oceny semestralna/roczna:

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników zaliczeń i testów

GRAFIKA KOMPUTEROWA

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,

- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 50% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie posługiwać się oprogramowaniem graficznym,
- nie umie wykorzystać prostych projektów graficznych,
- nie zna podstawowych pojęć z grafiki wektorowej i rastrowej,
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przygotować prostego projektu graficznego,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii z baz danych,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- ma duże opóźnienia w przerobionym materiale,
- nie jest samodzielny na zajęciach,
- z projektów i testów nie osiąga przynajmniej 30% punktów.

PROGRAMOWANIE

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania oraz swoją postawą na zajęciach i dużym wkładem pracy zasługuje na szczególne wyróżnienie.

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;

- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danym semestrze,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Systematycznie doskonali swoje umiejętności.
- Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, poprzez aktywną postawę na zajęciach.
- Wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania – niedostatki te są jednak niewielkie.
- Wykonuje zadania samodzielnie, jednak z niewielkimi błędami lub w słabym tempie.
- Umie wykorzystać zdobyte wiadomości przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na zajęciach.
- Wkłada średni wysiłek w swoje doskonalenie.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania na przeciętnym poziomie.
- Wykonuje polecenia niepewnie z dużymi błędami.
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje doskonalenie, wykazując małe postępy.
- Jest mało aktywny na zajęciach.
- Posiada niepełne wiadomości, nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje aktywności.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu niezbędnych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach, będąc często do nich nieprzygotowany.
- Jego postawa na zajęciach budzi wiele zastrzeżeń.
- Polecenia wykonuje tylko przy pomocy nauczyciela.
- Posiada niezbędny zakres wiadomości i umiejętności, umożliwiając kontynuowanie dalszego kształcenia (lub zaliczenie przedmiotu).

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

TWORZENIE APLIKACJI INTERNETOWYCH

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 50% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystywać podstawowych usług systemu operacyjnego,

- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- w czasie sprawdzianu nie osiąga przynajmniej 30% punktów,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

PRACOWNIA BAZ DANYCH

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 50% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie umie wykorzystać podstawowych operacji w bazie danych,
- nie zna podstawowych obiektów bazodanowych i ich funkcji,
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi budować prostych baz danych w oparciu o przykłady z życia codziennego,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii z baz danych,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- z projektów i testów nie osiąga przynajmniej 30% punktów.

PRACOWNIA TWORZENIE APLIKACJI INTERNETOWYCH

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 50% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- w czasie sprawdzianu nie osiąga przynajmniej 30% punktów,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

PRACOWNIA GRAFIKI KOMPUTEROWEJ

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 50% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie posługiwać się oprogramowaniem graficznym,
- nie umie wykorzystać prostych projektów graficznych,
- nie zna podstawowych pojęć z grafiki wektorowej i rastrowej,
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przygotować prostego projektu graficznego,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii z baz danych,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- ma duże opóźnienia w przerobionym materiale,
- nie jest samodzielny na zajęciach,
- z projektów i testów nie osiąga przynajmniej 30% punktów.