

Przedmiotowe Zasady Oceniania z **przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości**  
w Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia w Strzegomiu

1. Ocenianiu ucznia podlegają wiedza i umiejętności sprawdzane poprzez:

- pracę w grupach,
- prace klasowe, obejmujące przynajmniej jeden dział (czas trwania do 1 godz.),
- sprawdziany, obejmujące część działu (czas trwania do 20 min.),
- kartkówki, obejmujące część działu (czas trwania do 15 min.),
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji (odpytywanie, zgłaszanie się samoistne uczniów)
- prace dodatkowe (długoterminowe prace projektowe, symulacje biznesowe, dodatkowe zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach),
- prace kontrolne,

2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia i słuchacza są mu udostępniane do wglądu.

3. Nauczyciel wyznacza termin, do którego uczeń lub słuchacz ma opanować braki w materiale nauczania (2 tyg.).

4. Prace klasowe przechowywane są do końca roku szkolnego przez nauczyciela przedmiotu.

5. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym.

6. Dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi w trakcie omawiania pracy i uzasadniania oceny, a jego rodzicom w trakcie konsultacji (godzina dostępności).

7. Oceny bieżące ustala się wg następującej skali dopuszczając stosowanie znaku „+” podwyższającego ocenę i znaku „-” obniżającego ocenę z zastrzeżeniem, że ocena celujący może mieć tylko znak minus, a ocena niedostateczny tylko plus:

celujący 6

celujący minus, 6-

bardzo dobry plus 5+

bardzo dobry 5

bardzo dobry minus 5-

dobry plus 4+

dobry 4

dobry minus 4-

dostateczny plus 3+

dostateczny 3

dostateczny minus 3-

dopuszczający plus 2+

dopuszczający 2

dopuszczający minus 2-

niedostateczny plus 1+

niedostateczny 1 ndst

8. Do oceny prac podsumowujących dział programowy (sprawdzian, test) stosuje się:

celujący 100%

celujący - 98% - 99%

bardzo dobry + 96% - 97%

bardzo dobry 90% - 95%

bardzo dobry- 86% - 89%

dobry+ 81% - 85%

dobry 75% - 80%

dobry- 68% - 74%

dostateczny+ 61% - 67%

dostateczny 50% - 60%

dostateczny- 46% - 49%

dopuszczający+ 41% - 45%

dopuszczający 30% - 40%

dopuszczający- 28% - 29%

niedostateczny+ 26% - 27%

niedostateczny 0% - 25%

10. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia ocen klasyfikacyjnych :

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- posiada wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania bardzo dużym stopniu
- trudności,
- lub osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, turniejach wiedzy kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- który w stopniu wystarczającym opanował materiał podstawy programowej,
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę o różnych dziedzinach nauki,
- dodatkowe zadania poszerzają jego wiedzę i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie potrafi interpretować problemy,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym minimalne wymagania programowe,

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym minimalnych wymagań (wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności),
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.
- nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych,
- podejmuje próby wykonania zadań,
- rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma duże braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi za pomocą nauczyciela wykonać proste polecenia.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA – PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>I. Człowiek przedsiębiorczy</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>osobowość, empatia, aktywne słuchanie, komunikacja społeczna, komunikacja interpersonalna, komunikacja werbalna, komunikacja niewerbalna, negocjacje, perswazja, kompromis, manipulacja</i></li> <li>• wymienia podstawowe style negocjacji</li> <li>• wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady</li> <li>• wskazuje cechy i umiejętności przydatne podczas negocjacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy osoby przedsiębiorczej</li> <li>• wyjaśnia, czym jest komunikacja interpersonalna, i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy/fazy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega strategia „wygrana-wygrana” stosowana w negocjacjach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje wybrane formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi stylami negocjacji</li> <li>• wymienia przykłady błędów w prowadzeniu negocjacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę przedsiębiorczości w gospodarce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym</li> <li>• omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji</li> <li>• wymienia przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji i omawia negatywne skutki ich stosowania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby zwiększania kreatywności pracowników</li> <li>• podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi</li> </ul>
<b>II. Gospodarka rynkowa</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy, popyt, podaż, cena, dobra komplementarne, dobra substytucyjne, rynek, cena równowagi rynkowej, nadwyżka rynkowa, niedobór rynkowy, konsument,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową</li> <li>• wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej</li> <li>• podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym był plan Balcerowicza</li> <li>• wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności gospodarki centralnie sterowanej</li> <li>• wskazuje zalety gospodarki rynkowej na tle gospodarki nakazowo-rozdzielczej</li> <li>• wykazuje zależności między podmiotami gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarczej w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, jakie czynniki, oprócz popytu, wpływają na cenę (na przykładzie cen paliwa)</li> </ul>

<p><i>gwarancja, reklamacja, interwencjonizm państwowy, dobra publiczne, wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy, siła nabywcza waluty, cykl koniunkturalny, budżet państwa, podatek, dług publiczny</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia filary gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>• wymienia funkcje rynku</li> <li>• wyróżnia rodzaje rynku ze względu na zasięg przestrzenny</li> <li>• dzieli rynek ze względu na przedmiot wymiany</li> <li>• wyjaśnia, czym jest prawo popytu i prawo podaży</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów <i>polityka makroekonomiczna</i> i <i>polityka mikroekonomiczna</i> i charakteryzuje różnicę między nimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia typy rynku finansowego</li> <li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt</li> <li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż</li> <li>• podaje różnice między reklamacją a gwarancją</li> <li>• wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta</li> <li>• wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje ekonomiczne państwa</li> <li>• wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę</li> <li>• wyjaśnia różnicę między nominalnym a realnym PKB</li> <li>• wymienia główne źródła dochodów budżetu państwa</li> <li>• wymienia główne wydatki z budżetu państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr substytucyjnych a wielkością popytu</li> <li>• wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego</li> <li>• wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji</li> <li>• przedstawia drogę, którą dochodzi się własnych praw w roli konsumenta z uwzględnieniem metod pozasądowych</li> <li>• wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość, w tym także przez internet</li> <li>• określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę</li> <li>• określa cele polityki gospodarczej, a w jej ramach – polityki fiskalnej i polityki monetarnej</li> <li>• rozróżnia i opisuje wybrane mierniki wzrostu gospodarczego i wskaźniki rozwoju gospodarczego</li> <li>• wymienia fazy cyklu koniunkturalnego</li> <li>• charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu</li> <li>• wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta</li> <li>• wykazuje potrzebę wspierania konkurencji i walki z monopolem</li> <li>• analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,</li> <li>• wyznacza punkt równowagi rynkowej na prostych przykładach</li> <li>• przedstawia zasady składania reklamacji towaru</li> <li>• przedstawia argumenty za ingerencją państwa w gospodarkę i przeciw niej</li> <li>• porównuje wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego dla Polski z wartościami wskaźników dla innych państw</li> <li>• formułuje wnioski dotyczące poziomu rozwoju gospodarczego państwa na podstawie analizy właściwych wskaźników ekonomicznych</li> <li>• omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego</li> <li>• opisuje zachowania gospodarki w kolejnych fazach cyklu koniunkturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej</li> <li>• dyskutuje na temat metod przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce krajowej i gospodarce światowej</li> <li>• klasyfikuje państwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI)</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB <i>per capita</i> ma ograniczoną użyteczność dla porównywania jakości życia obywateli różnych państw</li> <li>• określa fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej</li> </ul>
---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia, rozróżnia i opisuje podstawowe zasady budżetowe</li> <li>wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje wysokość i przyrost PKB</li> <li>ocenia znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego dla gospodarki</li> <li>formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących wartości deficytu budżetowego i długu publicznego państwa w relacji do PKB</li> </ul>	
<b>III. Finanse</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pieniądz, siła nabywcza, inflacja, stopa inflacji, rynek finansowy, bank, depozyt, limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, spread walutowy, zdolność kredytowa, inwestowanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje, dywidenda, makler, indeks giełdowy, cedula giełdowa, hoss, bessa</i></li> <li>wyjaśnia różnicę między bankami komercyjnymi a bankami spółdzielczymi</li> <li>podaje funkcje banku centralnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia ewolucję form pieniądza</li> <li>wymienia, rozróżnia i charakteryzuje formy pieniądza</li> <li>przedstawia podział instytucji finansowych według wybranych kryteriów</li> <li>wymienia elementy systemu bankowego w Polsce</li> <li>rozdziela rodzaje banków ze względu na dominującą działalność</li> <li>wyjaśnia rolę banku centralnego w gospodarce</li> <li>wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych oraz wymienia i charakteryzuje ich rodzaje</li> <li>omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w przypadku umowy kredytu konsumenckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje właściwości (cechy) pieniądza</li> <li>wymienia i opisuje funkcje pieniądza</li> <li>omawia skutki inflacji</li> <li>przedstawia sposoby przeciwdziałania inflacji</li> <li>wymienia i charakteryzuje zakres działania najważniejszych instytucji rynku finansowego w Polsce, w tym m.in. Komisji Nadzoru Finansowego i Rzecznika Finansowego, SKOK-ów, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, towarzystw funduszy inwestycyjnych, Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego czy podmiotów świadczących usługi płatnicze</li> <li>charakteryzuje funkcje banku centralnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siła nabywcza)</li> <li>objaśnia obieg pieniądza w gospodarce</li> <li>identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji</li> <li>wyjaśnia rolę instytucji finansowych w gospodarce i życiu człowieka</li> <li>wyjaśnia, na czym polega polityka pieniężna banku centralnego</li> <li>identyfikuje rodzaje polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP</li> <li>wyказuje zależność między zmianą stóp procentowych przez NBP a oprocentowaniem kredytów udzielanych osobom fizycznym i przedsiębiorcom przez banki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym są kryptowaluty</li> <li>opisuje, jak zmieni się funkcja banku centralnego w przypadku wejścia Polski do strefy euro</li> <li>wyjaśnia różnice między stałym a zmiennym oprocentowaniem lokat terminowych</li> <li>omawia konsekwencje zaciągania szybkich „pożyczek bez BIK-u”</li> <li>wymienia typy obligacji skarbowych w Polsce</li> <li>rozdziela ceny akcji (nominalna, emisyjna, rynkowa)</li> <li>podaje przykłady etycznych oraz nieetycznych praktyk i zachowań na rynku finansowym</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP</li> <li>• wymienia podstawowe rodzaje usług finansowych oferowanych przez banki i SKOK-i</li> <li>• rozróżnia rodzaje rachunków bieżących</li> <li>• omawia zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej</li> <li>• wskazuje różnice między kredytem a pożyczką</li> <li>• wskazuje różnice między oszczędzaniem a inwestowaniem</li> <li>• wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia kryteria wyboru najlepszego kredytu</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych</li> <li>• wyjaśnia, czym jest emisja akcji i jakie są jej zasady</li> <li>• rozróżnia formy inwestowania kapitału</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfikat inwestycyjny</i></li> <li>• wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji</li> <li>• wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW w Warszawie</li> <li>• podaje podstawowe indeksy na GPW</li> <li>• wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP</li> <li>• określa znaczenie Rady Polityki Pieniężnej dla realizacji celu inflacyjnego poprzez kształtowanie stóp procentowych</li> <li>• identyfikuje rodzaje kart płatniczych</li> <li>• wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty</li> <li>• identyfikuje rodzaje kredytów według kryteriów: okresu kredytowania, waluty kredytu, przeznaczenia kredytu</li> <li>• ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie</li> <li>• wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,</li> <li>• identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania)</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe</li> <li>• wymienia rodzaje obligacji ze względu na emitenta</li> <li>• dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania</li> <li>• omawia rolę funduszy inwestycyjnych w gospodarce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza należne odsetki od lokat terminowych z uwzględnieniem różnego oprocentowania i różnej kapitalizacji</li> <li>• oblicza realną stopę procentową lokaty terminowej</li> <li>• wykazuje zależność między częstotliwością kapitalizacji odsetek a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej</li> <li>• porównuje oferty wybranych usług banków komercyjnych i spółdzielczych oraz spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych i pozabankowych instytucji pożyczkowych</li> <li>• wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki</li> <li>• oblicza należne odsetki od zaciągniętego kredytu</li> <li>• analizuje przykładową umowę pożyczki gotówkowej</li> <li>• określa rodzaje akcji ze względu na sposób przenoszenia własności oraz według uprawnień właścicieli akcji</li> <li>• wymienia wady i zalety wybranych instrumentów finansowych</li> <li>• wykazuje zależność między czasem a zyskiem z inwestycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega dywersyfikacja portfela inwestycyjnego</li> </ul>
---	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego w Polsce</li> <li>• omawia systemy notowań na GPW</li> <li>• wyjaśnia znaczenie podstawowych indeksów giełdowych dla podejmowania decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie</li> <li>• omawia rolę giełdy w gospodarce</li> </ul>	<p>oraz między ryzykiem a zyskiem z inwestycji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie korzystania z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przy podejmowaniu decyzji finansowych</li> <li>• wymienia rodzaje funduszy inwestycyjnych i charakteryzuje je, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat</li> <li>• oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie</li> <li>• analizuje tabele z informacjami giełdowymi</li> <li>• wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW</li> <li>• omawia działania, które należy podjąć przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie</li> </ul>	
--	--	---	---	--

#### IV. Podatki i ubezpieczenia

<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicję podatku</li> <li>• wyjaśnia, czym jest PIT</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zdolność do czynności prawnych, podatnik, obowiązek podatkowy, przedmiot opodatkowania, stawka podatkowa, podstawa opodatkowania</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>obowiązek podatkowy, dochód, przychód, koszty</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje argumenty za koniecznością płacenia podatków</li> <li>• wymienia przykłady ulg podatkowych w Polsce</li> <li>• wymienia rodzaje formularzy podatkowych</li> <li>• wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela</li> <li>• wskazuje zależność między wysokością składki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje podatki według różnych kryteriów</li> <li>• charakteryzuje ważniejsze podatki bezpośrednie i pośrednie</li> <li>• omawia sposoby obliczania podatku według różnych stawek podatkowych</li> <li>• omawia zasady wspólnego opodatkowania</li> <li>• dzieli ubezpieczenia według różnych kryteriów (przedmiot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym</li> <li>• ocenia system podatkowy w Polsce</li> <li>• dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania</li> <li>• wyjaśnia zasady składania rocznej deklaracji podatkowej i obliczania podatku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia argumenty za wprowadzeniem różnych form opodatkowania (podatek dochodowy progresywny i podatek liniowy) oraz przeciw ich wprowadzeniu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>dzień wolności podatkowej</i></li> <li>• porównuje stopień obciążenia obywatela podatkami w różnych krajach</li> </ul>
--	---	--	---	--



<p><i>uzyskania przychodu, kwota wolna od podatku, ulga podatkowa, zaliczka na podatek dochodowy, płatnik podatku, ubezpieczyciel, ubezpieczający, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, odszkodowanie, świadczenie, likwidacja szkody</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie</li> <li>• wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie osobowe</li> <li>•</li> </ul>	<p>ubezpieczeniowej a zakresem ochrony oraz sumą ubezpieczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rodzaje ubezpieczeń prywatnych osobowych</li> <li>• opisuje ubezpieczenia osobowe publiczne</li> <li>• omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń</li> <li>•</li> </ul>	<p>ubezpieczenia, stopień swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczeń) i charakteryzuje poszczególne ich rodzaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje zapisy ogólnych warunków ubezpieczenia na przykładzie ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków</li> <li>• wymienia elementy, z których powinny się składać reklamacja do ubezpieczyciela i skarga do Rzecznika Finansowego</li> </ul>	<p>dochodowego od osób fizycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru ubezpieczenia AC</li> <li>• przedstawia argumenty za koniecznością wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę</li> <li>• pisze reklamację do ubezpieczyciela i skargę do Rzecznika Finansowego (na przykładzie wybranego produktu finansowego – ubezpieczenia pojazdów mechanicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia możliwości lokowania oszczędności na przyszłą emeryturę w ramach tzw. trzeciego filaru ubezpieczeń społecznych</li> <li>• omawia działalność Rzecznika Finansowego</li> </ul>
--	---	---	---	---

## V. Praca

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>praca, aktywność zawodowa, współczynnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, Kodeks pracy, stosunek pracy, świadectwo pracy, płaca,</i></li> <li>• wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego podmioty</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega aktywne poszukiwanie pracy</li> <li>• omawia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe</li> <li>• wskazuje najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do pracy</li> <li>• wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy</li> <li>• podaje sposoby zdobycia doświadczenia zawodowego</li> <li>• wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy</li> <li>• podaje źródła informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Europass CV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka</li> <li>• wymienia i charakteryzuje przyczyny i konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (z uwzględnieniem zawodów deficytowych i nadwyżkowych oraz najczęstszych oczekiwań pracodawców)</li> <li>• uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy</li> <li>• omawia zasady pisania CV i listu motywacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje popyt na pracę i podaż pracy, uwzględniając czynniki wpływające na wielkość popytu na pracę i podaży pracy</li> <li>• wskazuje wiarygodne oferty pracy</li> <li>• wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje</li> <li>• tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy</li> <li>• stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia bezrobocie w Polsce – jego poziom i metody pomiaru</li> <li>• dyskutuje na temat płacy minimalnej, analizuje argumenty za jej stosowaniem i przeciw jej stosowaniu</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega molestowanie seksualne</li> </ul>
--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników</li> <li>• wyjaśnia, czym jest rozmowa kwalifikacyjna</li> <li>• rozróżnia formy zatrudnienia</li> <li>• wymienia rodzaje umów o pracę</li> <li>• wymienia umowy cywilnoprawne (umowa-zlecenie i umowa o dzieło)</li> <li>• wymienia i omawia funkcje płacy</li> <li>• przedstawia zasady dobrej organizacji pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na przykładzie zawodowego kierowcy samochodu ciężarowego</li> <li>• wymienia nazwy instytucji stojących na straży praw pracowniczych</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega etyka w pracy</li> <li>• podaje przykłady etycznych i nieetycznych zachowań pracodawcy i pracownika</li> <li>• wymienia przejawy mobbingu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji</li> <li>• wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie <i>Kodeksu pracy</i> jako podstawowego aktu prawnego regulującego prawa i obowiązki pracowników i pracodawców</li> <li>• wymienia formy rozwiązania umowy o pracę</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (płaca minimalna, płaca netto, płaca brutto)</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac</li> <li>• wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy</li> <li>• wymienia wartości, którymi kieruje się etyczny pracodawca</li> <li>• wymienia sposoby przeciwdziałania mobbingowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (z uwzględnieniem Europass)</li> <li>• wymienia zasady dobrego prezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej</li> <li>• analizuje najczęstsze pytania pojawiające się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy</li> <li>• analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z tych form z punktu widzenia pracownika i pracodawcy</li> <li>• analizuje zapisy <i>Kodeksu pracy</i> dotyczące rodzajów urlopów przysługujących pracownikowi</li> <li>• omawia prawa przysługujące rodzicom małych dzieci</li> <li>• omawia rolę Państwowej Inspekcji Pracy oraz związków zawodowych w ochronie praw pracowniczych</li> </ul>	<p>prezentacji własnego stanowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych</li> <li>• analizuje formy zatrudnienia w oparciu o umowy cywilnoprawne, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające te umowy od umowy o pracę</li> <li>• analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy</li> <li>• oblicza płacę netto oraz całkowite koszty pracy</li> <li>• omawia specyfikę zatrudnienia osób niepełnosprawnych</li> <li>• analizuje straty, jakie powoduje mobbing w firmie</li> </ul>	
<b>VI. Przedsiębiorstwo</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje ekonomiczne cele działalności gospodarczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia klasyfikację wielkościową przedsiębiorstw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje formy własności przedsiębiorstw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje działalności gospodarczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rodzaj działalności gospodarczej według PKD</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje i omawia społeczne cele działalności gospodarczej</li> <li>• wyjaśnia, kim jest przedsiębiorca</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zdolność prawna, osobowość prawna, zdolność do czynności prawnych, analiza rynku, rynek potencjalny, styl kierowania, motywowanie, efekt synergii, aktywa przedsiębiorstwa, pasywa przedsiębiorstwa, bilans, amortyzacja, rachunek zysków i strat, próg rentowności, koszt całkowity, całkowity koszt jednostkowy, koszty uzyskania przychodu, etyka zawodowa, kodeks etyczny, korupcja</i></li> <li>• wyjaśnia, czym jest biznesplan</li> <li>• wymienia formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej</li> <li>• wymienia elementy, które należy uwzględnić podczas opracowywania koncepcji własnego biznesu</li> <li>• podaje źródła finansowania działalności gospodarczej lub projektowanego przedsięwzięcia</li> <li>• definiuje makrootoczenie i mikrootoczenie przedsiębiorstwa</li> <li>• omawia zasady pracy zespołowej</li> <li>• wyjaśnia, czym jest marketing, oraz wymienia jego cele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i opisuje elementy biznesplanu</li> <li>• wymienia i charakteryzuje podmioty przedsiębiorczości społecznej</li> <li>• wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej</li> <li>• wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstw</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega analiza rynku</li> <li>• wymienia i omawia zasady organizacji pracy w firmie</li> <li>• wymienia cechy dobrego kierownika (lidera zespołu)</li> <li>• wyjaśnia, czym jest promocja, oraz charakteryzuje jej narzędzia</li> <li>• wyjaśnia, czym jest reklama, oraz omawia cele działań reklamowych</li> <li>• rozróżnia rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie</li> <li>• wymienia elementy sprawozdań finansowych</li> <li>• wymienia i omawia funkcje rachunkowości</li> <li>• wymienia podstawowe dokumenty księgowe firmy</li> <li>• identyfikuje rodzaje korupcji</li> <li>• wymienia zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie</li> <li>• wyjaśnia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa</li> <li>• charakteryzuje formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej</li> <li>• wymienia i omawia czynniki warunkujące sprawne funkcjonowanie przedsiębiorstwa</li> <li>• określa funkcje inkubatorów przedsiębiorczości w powstawaniu i rozwoju małych firm, w tym start-upów</li> <li>• określa funkcje akceleratorów biznesu w powstawaniu i rozwoju małych firm</li> <li>• przeprowadza prostą analizę rynku, na którym ma działać projektowane przedsiębiorstwo</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega analiza strategiczna SWOT</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania firmą</li> <li>• wymienia style kierowania i wyjaśnia, czym się one charakteryzują</li> <li>• wymienia i omawia cechy dobrego wykonawcy</li> <li>• wymienia zasady skutecznego zarządzania ludźmi oparte na koncepcji przywództwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie mikroprzedsiębiorstw w polskiej gospodarce</li> <li>• charakteryzuje innowacyjne modele biznesu, w tym start-upy</li> <li>• omawia zasady sporządzania biznesplanu</li> <li>• klasyfikuje rodzaje spółek</li> <li>• dostosowuje formę organizacyjno-prawną do profilu projektowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia</li> <li>• prezentuje pomysł na własną działalność gospodarczą lub własne przedsięwzięcie społeczne</li> <li>• analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia</li> <li>• identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia, związane z lokalizacją</li> <li>• dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania podwładnych</li> <li>• wskazuje pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów</li> <li>• odczytuje informacje zawarte w reklamach i odróżnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rolę przedsiębiorstw z sektora MSP w funkcjonowaniu polskiej gospodarki</li> <li>• sporządza biznesplan firmy, którą chciałby założyć</li> <li>• wymienia i charakteryzuje formy związków spółek (korporacje, monopole, holdingi, koncerny)</li> <li>• analizuje argumenty za ingerencją państwa w fuzje i przejęcia przedsiębiorstw w celu niedopuszczenia do nadmiernej koncentracji oraz argumenty przeciw takiej ingerencji</li> <li>• wypełnia zintegrowany wniosek CEIDG-1</li> <li>• przedstawia procedurę likwidacji działalności gospodarczej</li> <li>• ocenia zastosowanie różnych stylów kierowania w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa i przedmiotu działalności</li> <li>• omawia zjawisko kreowania marki firmy z uwzględnieniem znaczenia barw firmowych</li> <li>• projektuje działania promocyjne planowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia</li> <li>• wyznacza próg rentowności na prostych przykładach</li> <li>• omawia zjawisko „szarej strefy” w Polsce</li> </ul>
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje mediów reklamowych</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rachunkowość przedsiębiorstwa</li> <li>• wymienia podstawowe zasady księgowości</li> <li>• klasyfikuje i opisuje dowody księgowe</li> <li>• wymienia narzędzia realizacji zasad społecznej odpowiedzialności biznesu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>marketing mix</i> oraz opisuje jego elementy</li> <li>• podaje przykłady wskaźników rentowności</li> <li>• uzasadnia konieczność prowadzenia rachunkowości w firmie</li> <li>• podaje różnice między księgowością pełną a księgowością uproszczoną</li> <li>• wymienia i omawia wady oraz zalety poszczególnych form opodatkowania przedsiębiorstwa podatkiem dochodowym oraz wymienia inne podatki, którymi może być objęty przedsiębiorca</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji</li> <li>• przedstawia korzyści dla otoczenia i dla firmy wynikające ze stosowania zasad społecznej odpowiedzialności,</li> <li>• analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która odniosła sukces w życiu zawodowym, działając zgodnie z zasadami etyki</li> </ul>	<p>je od elementów perswazyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje strukturę wyniku finansowego przedsiębiorstwa</li> <li>• uzupełnia fakturę VAT na podstawie dostarczonych danych</li> <li>• wypełnia książkę przychodów i rozchodów na potrzeby rozliczenia podatku dochodowego</li> <li>• wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie</li> <li>• określa przyczyny rozwoju „szarej strefy” i dowodzi jej negatywnego wpływu na gospodarkę</li> <li>• podaje przykłady sukcesów polskich przedsiębiorstw osiągniętych zgodnie z prawem i etyką biznesu</li> <li>• projektuje zajęcia terenowe mające na celu obserwację procesu funkcjonowania lokalnego przedsiębiorstwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas zajęć terenowych przeprowadza wywiad z przedsiębiorcą w celu zebrania informacji o podejmowanych przez niego działaniach innowacyjnych i działań w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu</li> </ul>
--	--	---	---	--