

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
na języku niemieckim
w Zespole Szkół w Strzegomiu
Technikum i Szkoła Branżowa 1 Stopnia**

Przedmiotowe Zasady Oceniania na języku niemieckim w Zespole Szkół w Strzegomiu określają: cele kształcenia językowego, wymagania na przedmiocie, prawa i obowiązki ucznia, prawa i obowiązki nauczyciela, formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, określają zakres procentowy na poszczególne oceny cząstkowe z przeprowadzanych prac kontrolnych oraz informują o formach pracy i ich ocenie na języku niemieckim.

I Cele kształcenia językowego

1. Podstawowym celem kształcenia językowego jest komunikacja w mowie i piśmie z rodowitym mieszkańcem danego obszaru językowego w zakresie leksykalnym i gramatycznym zgodnym z Podstawami Programowymi wdrożonymi w roku 2019 odpowiednio w klasach technikum oraz szkół branżowych pierwszego stopnia.
2. Nauczanie języka niemieckiego w technikum oraz szkołach branżowych pierwszego stopnia jest oznaczone symbolem III.2 – co oznacza kontynuację nauki języka niemieckiego po szkole podstawowej.
3. Uczeń po ukończeniu technikum lub szkoły branżowej pierwszego stopnia osiąga poziom znajomości języka A2+ - według Europejskiej Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

II. Wymagania na języku niemieckim

1. Na języku niemieckim wymagane są:
 - a. zeszyt przedmiotowy
 - b. wskazany podręcznik
 - c. wskazany zeszyt ćwiczeń
 - d. teczka przedmiotowa na gromadzenie materiałów dodatkowych od nauczyciela w szczególności: kopii ćwiczeń, tablic gramatyczne, kart pracy, itp.
 - e. dostęp do funkcjonującej w Zespole Szkół platformy do nauczania on-line Teams wraz z funkcjonującym mikrofonem.
 - f. dostęp do obowiązującego w Zespole Szkół w Strzegomiu dziennika elektronicznego.

III. Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje oraz aktywnie w niej uczestniczy.
2. Uczeń na zajęciach stacjonarnych w szkole posiada wszystkie wymagane do lekcji materiały (Punkt II a,b,c,d).
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania w trybie zgodnym ze Statutem Szkoły.
4. Uczeń ma prawo do poprawy całogodzinnej pracy kontrolnej w trybie zgodnym ze Statutem Szkoły, lub w terminie uzgodnionym wspólnie z nauczycielem.
5. Poprawa pracy kontrolnej odbywa się z inicjatywy ucznia.
6. Uczeń na bieżąco zgłasza problemy z rozumieniem danego tematu lekcyjnego.
7. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanych ocenach.
8. Uczniowie mogą przełożyć zapowiedzianą pracę kontrolną na inny termin za zgodą nauczyciela dwa razy w semestrze, przy czym w takim przypadku nauczyciel nie uwzględnia limitu prac kontrolnych w danym tygodniu nauki.
9. Przedstawiciel klasy, która chce przełożyć termin zapowiedzianej pracy kontrolnej informuje o tym fakcie nauczyciela nie później niż na dzień przed zapowiedzianą pracą kontrolną.



IV Prawa i obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciel przed rozpoczęciem każdego działu tematycznego z zakresem umiejętności, które są rozwijane w trakcie realizacji tego działu.
2. Nauczyciel zapoznaje ucznia z kryteriami oceniania, wagami ocen oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania na pierwszych zajęciach edukacyjnych języka niemieckiego.
3. Nauczyciel przechowuje komplet dokumentów dotyczących kryteriów oraz Przedmiotowych Zasad Oceniania, wag ocen i umożliwia wgląd w dokumenty na prośbę rodziców uczniów.
4. Nauczyciel zapowiada i przeprowadza całogodzinne prace kontrolne w trybie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Nauczyciel umożliwia poprawę całogodzinnej pracy kontrolnej na prośbę ucznia w trybie zgodnym ze Statutem Szkoły.
6. Nauczyciel na bieżąco informuje ucznia o ocenach z języka niemieckiego na zajęciach lekcyjnych oraz poprzez dokonanie wpisu do dziennika elektronicznego.
7. Nauczyciel na bieżąco dokonuje wpisów ocen do dziennika elektronicznego, umożliwiając tym samym zapoznanie się z ocenami rodzicom uczniów.
8. Nauczyciel wpisując ocenę do dziennika elektronicznego opisuje ją: kategorią, zakresem materiału oraz wagą.

V Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz skala procentowa

1. Podczas zajęć języka niemieckiego wiedza i umiejętności są sprawdzane w następujących formach:
 - a. prace całogodzinne: prace klasowe, sprawdziany z jednego lub kilku działów zadania maturalne pisemne i ustne.
 - b. krótkie prace kontrolne trwające do 15 minut : kartkówki, testy.
 - c. dłuższe prace kontrolne trwające do 30 minut: karty pracy, wypowiedzi ustne, krótkie formy użytkowe, prace z tekstem mówionym i czytany, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.
 - d. prace długoterminowe: przygotowanie prezentacji lub projektu.
 - e. prace domowe.
2. Podczas zajęć języka niemieckiego obowiązują następujące formy pracy: praca samodzielna, praca w parach, praca w grupach.
3. Proponowane formy sprawdzania wiedzy obejmują 4 sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.
4. Prace kontrolne są oceniane zależnie od czasu ich trwania oraz stopnia trudności sprawdzanego materiału.
5. Na pracach kontrolnych całogodzinnych (sprawdziany, prace klasowe, testy rozdziałowe) obowiązuje 16 – sto stopniowa skala ocen zgodna z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

LP	Ocena	Zakres procentowy
1	niedostateczny	0 - 25
2	niedostateczny +	25,1 – 29,9
3	dopuszczający -	30 – 34,9
4	dopuszczający	35 – 39,9
5	dopuszczający +	40 - 44,9
6	dostateczny -	45 - 49,9
7	dostateczny	50 – 54,9
8	dostateczny +	55 - 59,9
9	dobry -	60 - 65,9
10	dobry	66 – 70,9



11	dobry +	71 - 75,9
12	bardzo dobry -	76 - 81,9
13	bardzo dobry	82 - 86,9
14	bardzo dobry +	87 - 93,9
15	celujący -	94 - 99
16	celujący	99,1- 100

7. Krótsze prace kontrolne obejmują zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuowania pracy z kolejną partią materiału lekcyjnego.

8. Na krótkich i dłuższych pracach kontrolnych (odpowiednio punkt V.1.b,c)) obowiązuje 14-sto stopniowa skala ocen, według poniższej tabeli.

	Ocena	Zakres procentowy
1	niedostateczny	0-45,9
2	niedostateczny +	46-49,9
3	dopuszczający -	50-54,9
4	dopuszczający	55-59,9
5	dopuszczający +	60-64,9
6	dostateczny -	65-69,9
7	dostateczny	70-74,9
8	dostateczny +	75-79,9
9	dobry -	80-85,9
10	dobry	86-91,9
11	dobry +	92-94,9
12	bardzo dobry -	95-97,9
13	bardzo dobry	98-99,9
14	bardzo dobry +	100%

10. Prace długoterminowe: projekty i prezentacje są oceniane pod względem zawartości merytorycznej, sposobu prezentacji, jakości i estetyki wykonania pracy w związku z czym nie podlegają ocenie w skali punktowej.

11. Karty pracy, ćwiczenia i inne formy oceniania wiedzy są oceniane na podstawie zakresu, ilości i jakości zaprezentowanej w nich wiedzy i umiejętności.

12. O ocenie semestralnej i rocznej będą decydowały oceny uzyskane z poszczególnych prac kontrolnych. Za najważniejsze zostają uznane prace opisane poniżej według ich ważności:

1. Prace samodzielne: pisemne i ustne bez pomocy (zeszytów, podręczników) – sprawdziany ustne i pisemne
2. Prace samodzielne: pisemne i ustne z wykorzystaniem pomocy (zeszytów, podręczników) – karty pracy, ćwiczenia, prezentacje, itp.
3. Prace grupowe: pisemne i ustne bez pomocy (zeszytów, podręczników) – karty pracy, ćwiczenia, prezentacje.
4. Prace grupowe: pisemne i ustne z pomocami (zeszyty, podręczniki, słowniki) – karty pracy, ćwiczenia, testy, prezentacje.
5. Zadania domowe.



13. Opisane Przedmiotowe Zasady Oceniania funkcjonują w powiązaniu z ogólnymi kryteriami oceniania oraz planami wynikowymi, które obowiązują na języku niemieckim w Zespole Szkół w Strzegomiu i określają zakres umiejętności ucznia na poszczególne oceny cząstkowe.



*Przedmiotowe Zasady Oceniania
Język niemiecki
Zespół Szkół w Strzegomiu*

